

CR Comité Opérationnel

Lundi 11 mars 14h00 – 15h30

Au lycée Pierre Mendès France

Présents : Fabrice DALINO (Région), Benoit DE PARSCAU (Institut Jeanne d'Arc-Vitré), Didier DUPERRIN (CMQ), Anne FOUTEL-RICHARD (INSA _ Plateforme Technologique), Maud FREARD (ENSAB), Olivier HELARY (Team Solar Bretagne), Fabrice HURÉ (AFPA), Arnaud LAUNAY (Bâtiment CFA), Klervi LE LEZ (FFB), Ghislain NOUVEL (plateforme MobBI), Jean-Marc PASTY (Lycée PMF), Julian ZAPATA (CAPEB).

Excusée : Régine MOLINS (GRETA)

Cette réunion devait réunir que les membres du comité opérationnel, à savoir :

- Didier DUPERRIN (CMQ),
- Anne FOUTEL-RICHARD (INSA _ Plateforme Technologique),
- Olivier HELARY (Team Solar Bretagne),
- Fabrice HURÉ (AFPA),
- Arnaud LAUNAY (Bâtiment CFA),
- Régine MOLINS (GRETA)
- Ghislain NOUVEL (Plateforme MobBI).
- Jean-Marc PASTY (Lycée PMF)

Suite à des erreurs de communication, les personnes suivantes se sont présentées au comité.

- Fabrice DALINO (Région),
- Benoit DE PARSCAU (Lycée Jeanne d'arc)
- Maud FREARD (ENSAB)
- Klervi LE LEZ (FFB)
- Julian ZAPATA (CAPEB)

Remarque : Afin de ne pas renouveler ces confusions, seules les personnes ayant reçu une invitation par le DO via [leur boîte mail personnelle](#) seront appelées à se déplacer.

Un tour de table est fait pour présentation de chacun de ces membres.

1. Position du Comité Opérationnel

1.1. L'articulation avec le COPIL, le Conseil d'Orientation Stratégique Et Scientifique et les Groupes de Travail.

Le comité opérationnel met en œuvre le plan d'action (4 objectifs) décidé par le Copil, en s'appuyant sur des groupes de travail. Quant au COSES, c'est le lieu de réflexion, sur la conduite des actions. A ce jour le COSES n'a pu se réunir faute de président, représenté par un chef d'entreprise sollicité par le recteur et le président de Région.

Les groupes de travail seront définis par le COSES, voir le Comité Opérationnel selon les actions à lancer.

Il est demandé au sein de ce comité, un calendrier des futures réunions, pour faciliter la gestion des agendas des membres du comité.

2. Les outils collaboratifs

Ces outils sont nécessaires pour assurer une efficacité à la création, modification et partage de documents

et une meilleure coordination entre les usagers...

Pour exemple, quelques outils à suivre remplissant ces fonctions :

- Google,
- Framasoft (alternative éthique) <https://framasoftware.org/fr/>
- Trello
- KROQI https://www.kroqi.fr/static/docs/KROQI_fiche_presentation_juillet_2018.pdf
- Toutatice
- ...

Il s'agit de faire le choix d'un outil utilisable par tous les membres, signifie que les droits d'accès sont ouverts à tous les publics...

Pour information, Toutatice étant l'espace numérique de l'éducation en Bretagne, peut être utilisé par des usagers autres que ceux de l'éducation nationale.

A réfléchir d'ici la prochaine réunion du comité pour faire le choix de l'outil (gratuit).

3. Visite Mme Le Recteur

Quel événement ?

- Thème
- Lieu
- Publics
- Date (à partir du 23 avril...)

A été évoqué l'idée de la plateforme de l'INSA, comme lieu d'échange ouvert à des élèves de la voie professionnelle (CAP ou Bac Pro) et des étudiants, et/ou animateurs des plateaux. Cependant risque de complications en cette fin d'année scolaire, plus judicieux d'attendre l'année scolaire suivante pour présenter un véritable projet du campus dans le but de le pérenniser et l'ouvrir à différentes formations des établissements partenaires du campus.

Peut s'associer à cet événement Team Solar Bretagne, ayant une journée thématique BIM en mai.

La date précise de l'évènement et le cahier des charges n'étant pas connus, les différents participants n'ont pas pu finaliser une ou des actions à mettre en œuvre.

4. Les premières actions

L'action à engager « réaliser une cartographie de l'ensemble des cursus de l'après 3^{ème} au niveau I »

Extrait du plan d'action, objectif 2

Il est possible d'avoir une cartographie numérisée réalisée gratuitement par Bretagne Développement Innovation via la plateforme CRAFT, s'agissant de valoriser les formations dans le domaine du bâtiment durable à l'échelle régionale. Cette plateforme est un outil collaboratif. Des partenaires du campus tels qu'Abibois, le Réseau Breton du Bâtiment Durable utilisent cette plateforme.

On rappelle que le GREFF est en mesure de fournir les données concernant la formation.

Il existe sur leur site, une page spéciale sur la formation dans le domaine de la construction durable : <http://www.formation.gref-bretagne.com/getpage.asp?id=11>, mais le travail de référencement de l'offre de formation, initiale et continue reste à faire.

On fait également remarquer que la réforme des formations professionnelles implique des changements, des évolutions de sites de formation, modification des programmes, demandera par conséquent une veille constante sur l'évolution de la carte des formations initiales et continues.

Un groupe de travail est à définir, idéalement composé d'un référent par organisme de formation.

Fin 15h25