

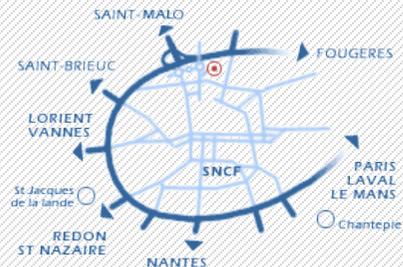
#TRANSITION ENERGETIQUE
 #LICENCE PRO
 #Santé&Social
 #CIT
 #ENERGIE
 #AC
 #SIN
 #BP
 #CONCEPTION REALISATION
 #METIERS DU BOIS
 #ITEC
 #GROS OEUVRE
 #Sciences&Labo
 #CAP
 #UP2A
 #METALLERIE
 #PREPA-METIERS
 #BTS
 #EE
 #MODELISATION NUMERIQUE
 #BAC
 #12D
 #BATIMENT



DISPOSITIF ULIS

Ce dispositif soutient l'élève dans son parcours de formation en CAP ou Bac Professionnel

Les Portes Ouvertes



34 rue Bahon Rault, 35205 Rennes
 02.99.27.82.82 ce.0350030t@ac-rennes.fr

Notre établissement accueille le public aux horaires suivants : de 8h15 à 12h15 et de 13h40 à 17h40 du Lundi au Vendredi



Statut scolaire Apprentissage Contrat de professionnalisation





// ALTERNANCE

14 SEMAINES de PFMP en CAP

22 SEMAINES de PFMP en BAC PRO

// OBJECTIF

L'ULIS n'est pas une classe, elle est un dispositif qui soutient l'élève dans son parcours de formation en CAP ou en BAC PRO.

Obtenir un diplôme (CAP ou BAC PRO) ou la délivrance d'une attestation de compétences professionnelles (des techniques, des savoirs et des gestes professionnels).

Proposer une organisation pédagogique adaptée aux besoins spécifiques de l'élève en situation de handicap et permettre la mise en œuvre de son Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS).

Consolider leur autonomie personnelle et social

// FONCTIONNEMENT

L'ULIS est organisée sous la forme d'un réseau regroupant plusieurs établissements (lycées professionnels, EREA) afin d'élargir l'offre de formation proposée aux élèves en situation de handicap.

Les élèves sont inscrits dans une classe de référence, en CAP ou en BAC PRO.

Dans la perspective de passer le CAP ou le BAC PRO, les élèves sont inclus dans leur classe dans le maximum de matières, avec ou sans accompagnement AESH.

Des temps de soutien peuvent être prévus sur le dispositif ULIS.

// ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT

La ventilation enseignement général, enseignement professionnel, Périodes de Formation en Milieu Professionnel (stages) est celle de la formation suivie. La durée des PFMP est variable selon les formations (en CAP autour de 14 semaines sur 2 ans)

L'emploi du temps peut être aménagé e, fonction des besoins identifiés de l'élève en situation de handicap. L'articulation de l'EDT se fait entre les temps dans la classe de référence, l'ULIS et les services de soins.

// L'ÉQUIPE ULIS:

Elle est dotée:

d'un enseignant spécialisé, chargée de l'organisation du dispositif et de l'adaptation de l'enseignement.

de deux Accompagnants d'Elèves en Situation de Handicap (AESH) chargés de l'accompagnement de l'élève au sein du dispositif et d'une aide à l'inclusion dans sa classe de référence.

Le travail est mené en équipe avec des partenaires extérieurs: SESSAD, SESSAD Pro, Mission Locale, CIO, ...

